

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA |
| 1.3 | Catedra | DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA |
| 1.4 | Domeniul de studii | ASISTENTA SOCIALA |
| 1.5 | Ciclul de studii | MASTER |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | ASISTENTA SOCIALA |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|---|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-------------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | METODE DE INTERVENȚIE ÎN CAZURILE DE VIOLENȚĂ DOMESTICĂ | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | Conf. univ.dr. Ana Rădulescu | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar | Conf. univ.dr. Ana Rădulescu | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obligatoriu |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 5 |
| Tutoriat | | | | | | |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | | | | | 47 |
| 3.9 | Total ore pe semestru | | | | | 75 |
| 3.10 | Numărul de credite | | | | | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | de curriculum | |
| 4.2 | de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------|--|--|
| 5.1. | de desfășurare a cursului | |
| 5.2. | de desfășurare a seminarului/laboratorului | |

| 6. Competențele specifice acumulate | |
|-------------------------------------|---|
| Competențe profesionale | Formarea competențelor de baza pentru identificarea și pentru intervenția în cazuri diferite de violență domestică: <ul style="list-style-type: none"> - stabilirea indicatorilor de risc, incluzând pe cei asociați COVID-19; - crearea unui plan de intervenție în acord cu formele de violență; - utilizarea unor metode specifice de intervenție în cazurile de violență domestică, în condițiile digitalizării serviciilor; |
| Competențe transversale | Elabora și administrarea unui plan individualizat de protecție Elaborarea strategiei de intervenții în cazurile administrate de către serviciul de asistență socială Crearea și coordonarea unui echipe interdisciplinare Crearea unui serviciu de suport în asistența socială |

| 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) | |
|---|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Pregătirea studenților la Master pentru identificarea cazurilor de violență domestică, elaborarea unei strategii de intervenție și crearea unui plan de management utilizând metode specifice de intervenție. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Dezvoltarea cunoștințelor referitoare la violența domestică Identificarea competențelor necesare specialistului care intervine în asistența cazurilor de violență domestică Identificarea indicatorilor de măsurare ai eficienței strategiei de lucru în cazurile de violență Cunoașterea unor metode specifice de intervenție în violența domestică |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea formelor de violență domestică și modalitatea de evaluare a riscului de revictimizare; contextele specifice generate de COVID-19 2. Prezentarea metodele de intervenție specifice fiecărei forme de violență; modalități de adaptare a serviciilor în contextul CIVOD-19; 3. Descrierea a 3 tehnici specifice de intervenție; 4. Prezentarea responsabilităților instituționale și modalitatea de accesare a serviciilor; obstacole generate de riscurile impuse de COVID-19 5. Prezentarea startegiilor de intervenție în cazul violenței în familie în raport cu victima și agresorul; 6. Modele internaționale privind intervenția în caz de violență domestică în conținutul actual generat de COVID-19 7. Forme de retraumatizare a victimei; 8. Eficiența ordinului de protecție; | <ul style="list-style-type: none"> - prelegerea - prin care sunt oferite modele, sunt explicate concepte și sunt prezentate perspective de abordare; - exemplificarea – prin care sunt prezentate modele de practică asociate conceptelor teoretice și modele de ghidare a practicii managementului de caz prin utilizarea explicațiilor teoretice; | |
| BIBLIOGRAFIE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ana Rădulescu, <i>Violența împotriva femeii</i>, UB, 2008 ▪ Craig, D., <i>Hip Pocket Guide to Planning and Evaluation</i>, San Diego: University Associates, 1978. ▪ Legea 217/2003 și modificările ulterioare | | |
| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alegerea unei tehnici potrivite de intervenție pentru un caz de violență în contextul COVID-19; ▪ Construirea unui plan de intervenție pentru suportul victimei violenței domestice și simularea rutei de solicitare a ordinului de protecție; modul de includere a agresorului în planul de siguranță al victimei. ▪ Prezentare de caz; | <ul style="list-style-type: none"> - simularea realizării unui plan de management utilizând exemple de cazuri din practica asistentei sociale; - brainstorming pentru identificare de solutii creative în răspunsul la problemele sociale prezentate în cazurile sociale; - exercitii de reflecție pentru clarificarea și consolidarea competențelor profesionale; - studiul de caz; - dezbateră – utilizand metoda pălărilor gânditoare; | |
| Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ghid de intervenție în cazurile de violență domestică, CFCECAS 2016. | | |

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| <p>Metodele de predare la curs sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prelegerea - prin care sunt oferite modele, sunt explicate concepte și sunt prezentate perspective de abordare; - exemplificarea – prin care sunt prezentare modele de practică asociate conceptelor teoretice și modele de ghidare a practicii managementului de caz prin utilizarea explicațiilor teoretice; <p>Metodele utilizate la seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - simularea realizării unui plan de management utilizând exemple de cazuri din practica asistentei sociale; - brainstorming pentru identificare de solutii creative în răspunsul la problemele sociale prezentate în cazurile sociale; - exercitii de reflecție pentru clarificarea și consolidarea competențelor profesionale; - studiul de caz; - dezbateră utilizând metoda pălărilor gânditoare; |
|---|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Referate, eseuri, proiecte etc | Prezentare la seminar | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Referate, eseuri, proiecte etc. | Prezentare la seminar | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar | |
| | | | |

c. Evaluare – restanță

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă | 45% |
| 10.5 Seminar/laborator | Referate, eseuri, proiecte etc. | Prezentare la seminar | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar | |
| | | | |